



Velkommen til fase 1 på Holbergskolen



Holbergskolens værdier;

- Vi er fagligt kompetente, omsorgsfulde og nærværende voksne
- Vi fokuserer på børnenes kompetencer og potentialer
- Vi har en anerkendende tilgang i mødet med det enkelte barn og dets forældre
- Vi sikrer en høj faglighed i et kreativt og innovativt udviklings- og læringsmiljø
- Vi sikrer inklusion af børn med særlige behov – såvel sårbare børn som særligt ressourcestærke børn
- Vi arbejder tværfagligt og helhedsorienteret og sikrer forebyggelse og tidlig indsats

Skoleåret 2016-2017

Fase 1 rummer årgangene 0. – 3. klasse. Der er ca. 240 børn fordelt på to til tre klasser på hver årgang. Vi er ca. 14 lærere og ca. 7 pædagoger der i større eller mindre omfang har vores gang i fasen.

Pædagogernes skoletimer er fordelt på alle årgangene.

*Dagen skal forløbe godt i en positiv og tryk atmosfære, -
med masser af læring i et stærkt fællesskab.*

Forventninger til undervisningsparathed.

Et godt samarbejde mellem skole og hjem er en vigtig forudsætning for en tryk og god skolegang. Derfor er det vigtigt at både elever, forældre, pædagoger samt lærere bidrager aktivt og positivt til fællesskabet omkring dagligdagen. Det er betydningsfuldt at børnene mærker hjemmets opbakning til skolen.

Skolen starter kl. 8

I Fase 1 forventer vi at:

- Barnet møder i klassen mæt og veludhvilet.
- Barnet møder til tiden.
- Barnet har madpakke og frugt/grønt med.
- Barnet har tasken pakket med de rigtige materialer.
- Barnet har lavet lektier.
- Barnet har en positiv adfærd samt en god sprog tone over for alle andre i fasen.

I Fase 1 kan forældre og børn forvente at:

- Der vil være en lærer/pædagog tilstede fra kl. 7.50.
- Lærere og pædagoger er engageret, velforberejede og imødekommende.
- Lærere og pædagoger indgår i en konstruktiv dialog med børn og forældre.
- Lærere og pædagoger er med til at skabe en helhed, ro og tryk i børnenes hverdag.

Skoledagen

I fase 1 foregår undervisningen barnets egen klasse dog vil der i perioder være holddeling.

Man kan følge med i ugeplanerne som lærerne udsender hvad der skal ske for barnet.

Barnet har desuden tematimer som indeholder fagene billedkunst, natur og teknologi, historie, kristendom og musik, som ligger i tematiden.

UUV = understøttende undervisning. Disse lektioner bruges til klassens trivsel, elevsamtaler, faglig fordybelse og lektiehjælp. Den understøttende undervisning er med til at styrke børnenes generelle og specifikke faglige kompetencer og støtter de fastlagte folkeskolefag. Der vil i nogle af timerne være 2 voksne på som har medvirker til at børnene har tidligere fri

AB= aktivitetsbånd. Disse aktivitetsbånd bruges til motion og bevægelse, klassens trivsel, læseundervisning og andre faglige aktiviteter. Det er primært læreren/pædagogen i den forudgående lektion, der varetager aktivitetsbåndet..

Mentor

Alle klasser har tilknyttet to mentorer, som er de lærere som har den løbende kontakt til dit barn og til jer som forældre mentorer.

Mentoren har løbende samtaler med børnene, med samtalen sikres et fokus på barnets faglige udfordringer og sociale liv.

En mentors opgave er mangesidige bl.a. at sikre en god relation til barnet og dennes forældre. Mentoren sikrer sig ligeledes en opfølgning på barnets trivsel og faglige udfordringer. Mentoren skal sikre sig kontakt til forældre og andre samarbejdspartnere omkring barnet. Mentoren deltager i alle de relevante møder der er vedr. barnet.

Fodtøj

I fase 1 bruger vi fællesarealerne til mange aktiviteter, så derfor skal børnene tage skoene af i gangen og skifte til sutsko eller lignende inde ved garderoben.

Forældre/bedsteforældre skal også huske til at tage skoene af eller benytte de blå overtræksposer til sko.

Da vores 3.kl. fysisk ligger i et andet hus (blok D), skal børnene stille deres sko i glasgangen til morgensamling i blok A. Blok D er ligeledes et skofrit område og derfor skal 3.klasserne og forældre tage skoene af lige inden trappen, inden de går til klasse. Skoene kan tages med op og stilles ved garderoben eller de kan sættes på hylden ved indgangen til blok D.

Frikvartererne.

I fase 1 skal alle børn være ude i alle frikvartererne.

Derfor er det meget vigtigt, at børnene har overtøj og skiftetøj med. Specielt i vinterhalvåret er der brug for det, og det er rart, at der altid ligger et ekstra sæt skiftetøj i garderoben. Husk at skrive navn i tøjet.

Det er kun ved særlige omstændigheder, når "paraply skiltet" er oppe, at børnene er indendørs. Så skal de være i deres egen klasse og lave stille aktiviteter.

Legetøj.

Børnene må gerne have legetøj med i skolen, men ikke i sfo, dog skal det kun være fremme i frikvartererne. Barnets navn skal stå på legetøjet. Holbergskolen erstatter ikke legetøj, som er gået i stykker eller blevet væk.

Det kan ske at en klasse ikke kan have legetøj med i en periode, så vil det blive meldt ud på forældreintra.

Spisefrikvartererne.

I 10 – pausen spises frugt eller grønt, som skal ligge i tasken. Børnene spiser frugt eller grønt lige inden de går ud til pausen.

Inden det store frikvarter, spises madpakken, der gives ekstra tid til at spise frokost i, i fase 1. Der er mulighed for at lægge madpakkerne i et køleskab. Drikkedunken skal være i tasken.

Miljøteams.

Alle børn skal rydde op og stille deres egne sager på plads, så miljøteamet kan "swiffe" gulvet, tørre borde af m.m. Alle børn bliver en del af miljøteamet i egen klasse i løbet af skoleåret.

1. og 2. årgang har herudover en dukseopgave med at sætte sofa, tæpper, borde og taburetter på plads, så at det er brugbart, pænt og rengøringsparat.

Kommunikation/ Information:

- **Forældreintra** er den platform, hvor skole/ forældre informerer/kommunikere med hinanden. Nemmest er www.holberg-skolen.skoleintra.dk/m/fi . Som udgangspunkt bør man altid først rette henvendelse til elevens mentor.
- **MinUddannelse (MU)** er vores nye læringsplatform. I skoleåret 2016/2017 implementeres og udvikles læringsplatformen hen mod næste skoleår, hvor platformen skal være fuldt implementeret. Derfor håber vi på lidt tålmod og

forståelse for eventuelle fejl og mangler i platformen. De største forandringer for jer forældre og elever ved skolestart er, at alt omkring undervisningen, dvs elevplaner, årsplaner, ugeplaner, lektier mv. skal findes i minuddannelse, hvor planerne er under daglig udarbejdelse og udvikling. Det er en god idé at I forældre dagligt logger ind på minuddannelse på www.minuddannelse.net, hvor I skal logge ind med nem-id hver gang. Elever skal logge på med uni-login på "Minuddannelse" i alle fag for at opdatere sig på undervisningsforløb, opgaver og det daglige indhold. Al kommunikation mellem forældre og lærere skal dog stadig foregå i forældreintra, hvor de elektroniske kontaktbøger skal bruges til kommunikation om trivsel, følsomme oplysninger og andre informationer af blivende karakter. I beskedsystemet i forældreintra skrives der til lærere om fritagelse, glemt idrætstøj og andre praktiske ting. Vi håber på, at vi i fællesskab kan udvikle læringsplatformen til et fantastisk værktøj til elevernes bedste.

iPad.

- ❖ iPad skal altid med i skole og skal være opladet.
- ❖ iPad er elevens personlige værktøj.
- ❖ iPad må ikke tages ud af det udleverede cover. Covers må gerne få et personligt præg ved hjælp af klistermærker og stickers
- ❖ Der skal være plads på iPad'en til det, der er skolerelevant.
- ❖ Barnet må ikke slette skole app's.

Generelt er iPad'en et undervisningsmiddel og tilhører Holbergskolen. Hvis barnet går ud af skolen skal iPad'en afleveres til Holbergskolen. Det er et arbejdsredskab i skolen og private ting slettes først hvis lagerpladsen bliver brugt op. Det vil sige private spil, facebook mv.

Erstatning: er iPad'en gået i stykker eller er coveret er i stykker eller blevet væk, så skal iPad'en afleveres på kontoret og der vil evt. blive opkrævet en erstatning. Såfremt opladeren er i stykker byttes der til en ny på kontoret. Hvis opladeren er blevet væk skal der købes en ny, igen henvendelse på kontoret.

Mini AKT: Vi har et lokale hvor der nogle timer er mulighed for at et enkelt barn/børn kan få en pause. Der vil være en voksen tilstede som sammen med resten af fasens voksne har koordineret hvem som har behov for en pause eller har brug for lidt ekstra opmærksomhed. Eller at den voksne deltager sammen med barnet i klassen. Vi ønsker at børnene er i deres egne klasser mest muligt.

Vi skal huske på.

Overordnet gælder skolens generelle ordensregler i fasen, dog har fase 1 et sæt ordensregler, som kun gælder for fase 1.

Alle børn skal kende og handle derefter. De hænger i hver klasse samt i denne folder, så I, forældre, kan støtte op omkring dem.

Madpakken

- ❖ Madpakken kan du lægge i køleskabet.
- ❖ Drikkedunk og frugt skal blive i tasken.

Frikvarterer

- ❖ I 8 – du skal stille og roligt møde ind i klassen
- ❖ I 10 – frikvarteret og i 12 – frikvarteret skal du være udenfor og bruge din krop. Løbe, lege og røre dig.
- ❖ Hvis ”paraplyen” er oppe skal du være i din egen klasse og lave stilleaktiviteter, som spil, tegne og bruge iPad'en.

Her må du være, når du er udenfor i frikvartererne

- ❖ Du må lege på den store legeplads foran børnehaveklasserne og SFO.
- ❖ Du må lege på den grønne boldbane bag ved volden, fra hegnet til og med klubhuset.
- ❖ 3. klasserne må også lege i den asfalterede skolegård.
- ❖ Løbehjul og rulleskøjter må kun bruges på løbebanen bag ved volden.
- ❖ Rulleskøjter skal tages af og på ved løbebanen.
- ❖ Løbehjul, kælk, mv. skal stilles udenfor.

Garderoben

- ❖ Du skal huske at tage dine sko af inden den sorte streg på gulvet.
- ❖ Du skal huske at hænge dit overtøj på din knage.
- ❖ Du skal huske at stille din taske uden for klassens dør, når du skal i SFO.

Når du går eller arbejder i fællesrummet skal du

- ❖ Huske at, du skal tale stille.
- ❖ Huske at, du skal arbejde og rydde op.
- ❖ Huske at, du ikke skal forstyrre dem, der arbejder.
- ❖ Huske at, det skal være et rart og roligt sted for alle.

Årets gang

Fødselsdage:

Fødselsdage er mærkedage, som vi selvfølgelig også fejrer i klasserne. Dette gøres efter aftale med en voksen, hvor fødselsdagsbarnet evt. kan dele lidt ud, hvis det vil.

Fase 1's overordnede holdning er følgende: Hvis man skal invitere til fødselsdag, er det vigtigt, at man inviterer alle pigerne og/eller alle drengene fra klassen. Vi vil ikke medvirke til at dele invitationer ud til udvalgte, men beder om, at forældrene inviterer via post eller telefon.

- **Fokuspunkt i indskolingen er trivsel.** Trivsel gennem venskabsklasser inden for fasens klasser. Formålet er, at eleverne indbyrdes opnår et større kendskab

til hinanden og dermed oplever en tryghed blandt hinanden på tværs af klasser og årgange. Venskabsklasserne mødes løbende gennem hele skoleåret, bl. a. ved vores "walk and talk" mandage.

- **Tema uger:** I disse uger arbejder hele fasen enten i klasser, på årgang eller på tværs af årgange om forskellige projekter
- **Motionsdag:** Er fredag i uge 41, hvor alle børnene i indskolingen løber.
- **Spil – dansk dagen:** Hele fasen synger danske sange. Torsdag i uge 44.
- **Klippe-klistre-dag:** En fastlagt dag tæt på december måned, hvor alle klasserne i fase 1 klipper julepynt og julehygger. Der bliver også en kirkegangsdag og der arbejdes på at den ligger den sidst i december
- **Fastelavn:** Fastelavn i hallen, hvor børn og voksne er udklædt og slår katten af tønden.
- **Alle årgange** er på flere ekskursioner i løbet af dette skoleår.
- **2. årgang** er på hyttetur.